	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 И ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус	13 беттің 1

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым
министрлігі

Министерство
образования и науки
Республики Казахстан

Д. Серікбаев атындағы
ШҚМТУ

ВКГТУ
им. Д. Серикбаева

БЕКІТЕМІН
БжК мектебінің деканы

_____ Ж.Конурбаева
_03.09. 2018ж.

СТАТИСТИКА

Жұмыс модульдік оқу бағдарламасы және силлабус


СТАТИСТИКА

Рабочая модульная учебная программа и силлабус

Мамандық: «5В050600-Экономика», «5В050800-Есеп және аудит», «5В050900-Қаржы»

Пәннің кредиттер саны: 3 кредит

Өскемен
Усть-Каменогорск
2018

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 И ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус	13 беттің 2

Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус «5В050600-Экономика», «5В050800-Есеп және аудит», «5В050900-Қаржы» Жұмыс оқу жоспары және Мамандықтың модульдік білім беру бағдарламасы негізінде «Инженерлік кәсіпкерлік» кафедрасында әзірленді.

«Бизнес және кәсіпкерлік мектебінің оқу – әдістемелік кеңесімен мақұлданды.

Төрайым
03.09.2018 ж. № 1 хаттама

Г. Байтикенова

«Инженерлік кәсіпкерлік» кафедрасының отырысында талқыланды

Кафедра меңгерушісі
31.09.2018 ж. № 1 хаттама


О. Денисова

Әзірлеген
Доцент

Г. Кунафина

Норма бақылаушы

А. Сагидолдина

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 И ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус	13 беттің 3

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮДЕРІСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Зерделенетін пәннің қысқаша мазмұны

Нарық жағдайында қоғамда болып жатқан процестерді терең талдай алатын және нақты шешім қабылдайтын мамандар қажет. Жоғары дәрежелі мамандар даярлауда статистика ғылымы маңызды рөл атқарады. Статистика – бұл бірқатар жеке тараулардан тұратын, әлеуметтік- экономикалық ғылым.

Статистика бірнеше мағынада қолданылады: қоғамдық құбылыстар туралы сандық мәліметтер ретінде; мәліметтерді жинау және талдау әдістері мен принциптері жөніндегі ғылым саласы ретінде; статистикалық мәліметтерді жинау, өңдеу, талдау және жариялау бойынша практикалық әрекет ретінде.

«Статистика» курсы әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды сандық жағынан танудың ғылыми әдістерін игеруге қолдау жасайды. Осы курста статистикалық мәліметтерді алу, бақылау және өңдеу әдістемесі келтіріледі. Сонымен қатар статистикалық жиынтық табиғаты, статистикалық көрсеткіштердің танымдық қасиеттері және де оларды қолдану шарттары қарастырылады.

Қазіргі егеменді республикамызда статистиканың дамуы еліміздегі статистика тарихының жаңа кезеңінің басы болып саналады. Яғни статистикалық теория мен әдістемелерінің түбегейлі мәселелері зерттеліп, оларды пайдаланудың жаңа үлгілері жасалынды

1.2 Пәнді зерделеу мақсаты мен міндеттері

Экономикалық мамандықтардың модульдік білім беру бағдарламасының жалпы мақсаттарына сай, пәннің мақсаты қоғамдық құбылыстардың өзара байланысын және құрылымын, даму жағдайын зерттеу, статистикалық ақпараттарды жинақтау және статистикалық бақылауды ұйымдастыру принциптерін оқып-үйрену болып табылады.

Курстың мақсатына жету міндеттері:


- Статистика пәні мен әдістері жөнінде, оны кәсіпорындар мен жалпы мемлекеттік тұрғыда ұйымдастыру, жиналған статистикалық мәліметтерді талдау мен жоспарлау мақсаттарында қолдану туралы нақты білім қалыптастыру.
- Статистикалық зерттеудің әдістері мен тәсілдерін практикалық тұрғыда қолдана білуді, зерттеу нәтижесі бойынша қорытынды жасауға, қажетті резертерді тауып, оны есептеу жолдарын үйрену.
- Статистикалық мәліметтерді жинау, талдау, өңдеуде қажетті әдістемені, дағдылар мен біліктерді меңгеруде студенттерге көмек көрсету.
- Әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестер жөнінде мәліметтерді өңдеу барысында статистикалық әдістерді қолдану бағытында студенттердің қазіргі кезеңге сай аналитикалық ойлау қабілетін қалыптастыру.

1.3 Пәнді зерделеу нәтижелері

Оқу нәтижелері тиісті білім беру деңгейінің Дублин дескрипторлары негізінде анықталады және құзыреттіліктер арқылы белгіленеді.

Білу және түсіну:

- Статистиканың маңыздылығын, мәнін, нысандарын білу, статистиканың негізгі ұғымдық аппаратына ие болу;
- статистикалық зерттеулердің негізгі әдістеріне ие болу, негізгі статистикалық көрсеткіштерді білу;

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 И ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус	13 беттің 4

- ҚР-да статистиканы ұйымдастыру негіздерін білу, ҚР-да статистика саласындағы заңнама негіздерін білу, статистикалық көрсеткіштер теориясының проблемалары және есебі мен талдауының тәжірибесі жайлы ұғымға ие болу;

- талдау және жоспарлау мақсаттары үшін алған статистика деректерін пайдалану туралы нақты түсінікке ие болу.

Білім мен ұғымды қолдану:

- Экономико-статистикалық зерттеу кезеңдерін, негізгі жалпылама статистикалық көрсеткіштерді, әртүрлі статистикалық әдістерді, олардың ерекшеліктері мен қолдану салаларын меңгерудегі студенттердің алған білімі диплом жобасын және ғылыми зерттеу жұмыстарын жасағанда тәжірибелік қолданыс табады.

Пайымдауды қалыптастыру:

экономикалық және әлеуметтік үрдістердің дамуын болжай білу.

Коммуникативтік қабілеттілік:

- Топта жұмыс жасауға қажетті коммуникативтілік қабілеттілікті дамыту.

Оқыту дағдылары немесе сабаққа қабілеттілігі:

- Әртүрлі статистикалық көрсеткіштерді есептей білу, әртүрлі статистикалық көрсеткіштерді есептеу әдістемесін дұрыс айқындай алу, зерттеу нәтижелері бойынша қажетті қорытындылар жасау және негізгі көрсеткіштер бойынша резервтерді есептеу.

- Нақты жағдайды барабар бағалау мақсатымен қоғамда, мемлекетте болып жатқан әлеуметтік құбылыстардың талдауында ақпарат жинау және өндеудің зерттелген әдістемелерін пайдалана білу.

1.4 Пререквизиттер

Экономикалық теория, экономикадағы математика, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы.


1.5 Постреквизиттер

Кәсіпорын экономикасы, мәліметтерді талдау және экономиканы болжау, өндірісті ұйымдастыру, экономикалық статистикадағы ақпараттық жүйелер


2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптамалық жоспар


Модульдің тақырыптың №	Тақырыптың атауы, оның мазмұны	Әдебиеттерге және басқа да деректерге сілтеме	Кредиттердегі көп еңбек сiңiрудi қажетсiну
			3
1	2	3	4
1	1 Модуль «Сипаттамалық статистика»		
Дәрістік сабақтар			
1	Статистикалық ғылымның пәні мен әдісі	1,2,3,4,7	
2	Статистикалық бақылау, оның түрлері мен формалары	2,3,4,8	

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 И ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус	13 беттің 5

1	2	3	4
3	Статистикалық жинақтау және деректерді топтау. Бөлу қатарлары	2,3,5,10,11	
4	Абсолютті және салыстырмалы шамалар	2,3,5,10,11	
5	Орташа шамалар Вариация көрсеткіштері. Дисперсия	2,3,5,10,11	
6	Ішінара бақылау	2,3,5,10,11	
	Жиыны		0,5
Семинарлық (іс-тәжірибелік) сабақтар			
1	Статистикалық ғылымның пәні мен әдісі	1,2,3,4,7	
2	Статистикалық бақылау, оның түрлері мен формалары	2,3,4,8	
3	Статистикалық жинақтау және деректерді топтау. Бөлу қатарлары	2,3,5,10,11	
4	Абсолютті және салыстырмалы шамалар	2,3,5,10,11	
5	Орташа шамалар Вариация көрсеткіштері. Дисперсия	2,3,5,10,11	
6	Ішінара бақылау	2,3,5,10,11	
	Жиыны		1
Студенттің оқытушы жетекшілігімен орындайтын өздік жұмысы (СОӨЖ)			
1	Статистикалық ғылымның пәні мен әдісі	2,4,6,14	
2	Статистикалық бақылау, оның түрлері мен формалары	2,3,6,10	
3	Статистикалық жинақтау және деректерді топтау. Бөлу қатарлары	2,6,10,11	
4	Абсолютті және салыстырмалы шамалар	2,6,10,12	
5	Орташа шамалар Вариация көрсеткіштері. Дисперсия	2,6,10,11	
6	Ішінара бақылау	2,6,10,11	
Студенттің өздік жұмысы (СӨЖ)			
1	Статистикалық ғылымның пәні мен әдісі	2,4,6,14	
2	Статистикалық бақылау, оның түрлері мен формалары	2,3,6,10	
3	Статистикалық жинақтау және деректерді топтау. Бөлу қатарлары	2,6,10,11	
4	Абсолютті және салыстырмалы шамалар	2,6,10,12	
5	Орташа шамалар Вариация көрсеткіштері. Дисперсия	2,6,10,11	
6	Ішінара бақылау	2,4,6,14	
	1 Модуль бойынша жиыны		1,5
2	2 Модуль «Аналитикалық статистика»		

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 И ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус	13 беттің 6


1	2	3	4
Дәрістік сабақтар			
1	Динамикалық қатарлар	2,3,4,8	
2	Индекстер және оларды экономико-статистикалық зерттеулерде қолдану	2,3,5,10,11	
3	Қоғамдық құбылыстардың өзара байланыстылығын статистикалық зерттеу	2,3,5,10,11	
4	Халық және еңбек ресурстарының статистикасы	2,3,5,10,11	
5	Ұлттық шоттар жүйесі, негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер	2,3,5,10,11	
6	Халықтың тұрмыс деңгейінің статистикасы	2,3,4,8	
	Жиыны		0,5
Семинарлық (іс-тәжірибелік) сабақтар			
1	Динамикалық қатарлар	2,3,4,8	
2	Индекстер және оларды экономико-статистикалық зерттеулерде қолдану	2,3,5,10,11	
3	Қоғамдық құбылыстардың өзара байланыстылығын статистикалық зерттеу	2,3,5,10,11	
4	Халық және еңбек ресурстарының статистикасы	2,3,5,10,11	
5	Ұлттық шоттар жүйесі, негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер	2,3,5,10,11	
6	Халықтың тұрмыс деңгейінің статистикасы	2,3,4,8	
	Жиыны		1
Студенттің оқытушы жетекшілігімен орындайтын өздік жұмысы (СОӨЖ)			
1	Динамикалық қатарлар	2,3,4,8	
2	Индекстер және оларды экономико-статистикалық зерттеулерде қолдану	2,3,5,10,11	
3	Қоғамдық құбылыстардың өзара байланыстылығын статистикалық зерттеу	2,3,5,10,11	
4	Халық және еңбек ресурстарының статистикасы	2,3,5,10,11	
5	Ұлттық шоттар жүйесі, негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер	2,3,5,10,11	
Студенттің өздік жұмысы (СӨЖ)			
1	Динамикалық қатарлар	2,3,4,8	
2	Индекстер және оларды экономико-статистикалық зерттеулерде қолдану	2,3,5,10,11	
3	Қоғамдық құбылыстардың өзара байланыстылығын статистикалық зерттеу	2,3,5,10,11	
4	Халық және еңбек ресурстарының	2,3,5,10,11	

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 И ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус	13 беттің 7

1	2	3	4
	статистикасы		
5	Ұлттық шоттар жүйесі, негізгі макрэкономикалық көрсеткіштер	2,3,5,10,11	
	2 Модуль бойынша жиыны		1,5
	Пән бойынша жиыны, ҚР кредиті		3

2.2 Өздік жұмысқа (СОӨЖ, СӨЖ) арналған тапсырмалар

Тақырыбы	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Орындау ұзақтығы	Бақылау нысаны	Тапсыру мерзімі, апта
1	2	3	4	5
1 Модуль «Сипаттамалық статистика»				
1. Статистикалық ғылымның пәні мен әдісі	1. Статистика пәні мен әдісін анықтау 2. Жеке тапсырма	1 апта	Конспект, ауызша жауап	3
2. Статистикалық бақылау, оның түрлері мен формалары	1. Статистикалық бақылау түрлері мен жүргізу этаптарын танып білу 2. Жеке тапсырма	1 апта	Конспект, сызба жасау, ауызша жауап	4
3. Статистикалық жинақтау және деректерді топтау. Бөлу қатарлары	1. Статистикалық жинақтау мен топтастырудың негізгі принциптерімен танысу 2. Есеп шығару	1 апта	Конспект, есеп шығару, ауызша жауап	5
4. Абсолютті және салыстырмалы шамалар	1. Статистикалық көрсеткіш, абсолюттік және қатыстық шамалар туралы түсінік 2. Жеке тапсырма	1 апта	Конспект, есеп шығару, ауызша жауап	6
5. Орташа шамалар Вариация көрсеткіштері. Дисперсия	1. Орта шамалар, оның түрлері мен есептеу жолдарын анықтау 2. Вариация түсінігі, оның көрсеткіштерімен танысу Вариация түсінігі, оның көрсеткіштерімен танысу 3. Есеп шығару	1 апта	Конспект, есеп шығару, ауызша жауап	7
6. Ішінара бақылау	1. Іріктелген бақылау, оны қалыптастыру принциптері мен жолдарын анықтау 2. Есеп шығару	1 апта	Конспект, есеп шығару, ауызша жауап	8
2 Модуль «Аналитикалық статистика»				
1. Динамикалық қатарлар	1. Динамикалық қатардар мен оларды сипаттайтын көрсеткіштермен танысу 2. Жеке тапсырма	1 апта	Конспект, есеп шығару, ауызша жауап	10

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 И ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус	13 беттің 8

1	2	3	4	5
2. Индекстер және оларды экономика-статистикалық зерттеулерде қолдану	1. Индекстік әдіс, индекс түрлерін есептеу жолдарын анықтау 2. Есеп шығару	1 апта	Конспект, есеп шығару, ауызша жауап	12
3. Қоғамдық құбылыстардың өзара байланыстылығы н статистикалық зерттеу	1. Статистикамен зерттелетін құбылыстардың өзара байланыстылығын анықтау 2. Есеп шығару	1 апта	Конспект, есеп шығару, ауызша жауап	13
4. Халық және еңбек ресурстарының статистикасы	1. Халық және еңбек ресурстарының статистикасымен танысу 2. Жеке тапсырма	1 апта	Конспект, есеп шығару, ауызша жауап	14
5. Ұлттық шоттар жүйесі, негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер	1. Ұлттық шоттар жүйесі, негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер 2. Есеп шығару	1 апта	Конспект, есеп шығару, ауызша жауап	15


2.3 Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру графигі

Бақылау /тапсырма түрі	Академиялық оқу мерзімі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Сабаққа қатысу								100							100
Дәріс конспектісі						100							100		
Ауызша жауап		100			100	100			100			100	100		
Жеке тапсырма				100						100					
Коллоквиум							100							100	
Презентация			100								100				
Аралық тестілеу								100							100
Барлығы		1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2

3 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

Негізгі әдебиеттер

1. «Мемлекеттік статистика туралы» ҚР Заңы 2010 жылғы 19 наурыз
2. Әміреұлы Б., Байсекова Ж.Б. Статистиканың жалпы теориясы бойынша есептер жинағы. – Алматы, МОСИ, 2004
3. Мұханбетова С.М., Статистика. Оқулық.- Алматы: ЖШС РПБК «Дәуір», 2011
4. Мұханбетова С.М., Статистика теориясы. Оқулық.- Алматы: Экономика, 2010

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 И ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус	13 беттің 10

Пән бойынша емтихан емтихандық сессия кезінде тест түрінде тапсырылады.

Бакалавр білімінің қорытынды бағасына келесілер кіреді:

- емтиханда алынған нәтиженің 40%-ы;
- ағымдағы үлгерімнің 60%-ы.

Қорытынды бағаны есептеудің формуласы:

$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э, \quad (1)$$

Мұндағы, P_1, P_2 – сәйкесінше, бірінші және екінші рейтинг бағаларының сандық баламасы;

Э – емтихан бағасының сандық баламасы.

Әріптік қорытынды баға және оның баллмен есептелген сандық баламасы:

Әріптік жүйе бойынша баға	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мәні, %	Дәстүрлі жүйе бойынша баға
A	4,0	95–100	өте жақсы
A–	3,67	90–94	
B+	3,33	85–89	жақсы
B	3,0	80–84	
B–	2,67	75–79	қанағат
C+	2,33	70–74	
C	2,0	65–69	
C–	1,67	60–64	
D+	1,33	55–59	
D	1,0	50–54	қанағатсыз
F	0	0–49	

4.3 Аралық және қорытынды бақылауларға арналған материалдар

4.3.1 «Сипаттамалық статистика» 1 модуль бойынша аралық және қорытынды бақылауларға арналған материалдар

1) Статистикалық-математикалық бағыт өкілдері

A) Статистиканың ғылым ретінде пайда болуына жағдай жасады

B) Белгілі бір кезеңдер бойынша мемлекет дамуының ерекшеліктерін көрсету қажет емес деп санаған

C) Жаппай таралған қоғамдық құбылыстарды оқып зерттеуде статистиканың негізгі мақсатын көрген

D) Сандық сипаттамалар бойынша қоғамдық құбылыстарды зерттеуге ұмтылған

E) Қоғамдық құбылыстарды зерттеуде ықтималдықтар теориясы статистиканың негізін құрайды деп санаған

2) A. Кетленің статистикаға қосқан негізгі де маңызды еңбегі болып не табылады:

A) Қоғамның жағдайы мен дамуын сандар көмегімен жалпылау мен талдау


B) Көп сандар заңы идеясын берген және қолданған

C) Көптеген уақиғалар негізінде тұрғызылған заңдылықты объективті дүниені танудағы маңызды құрал ретінде қарастырған


D) Мемлекет жетістіктерін сөз формасында сипаттаған

E) Көптеген алғашқы мәліметтер жинақтап, оларды өңдеу жолдарын анықтап берген

3) Статистика статистикалық көрсеткіштер көмегімен нені сипаттайды:

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 И ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус	13 беттің 11

- A) Зерттелетін құбылыстар өлшемін
 B) Зерттелетін құбылыстар ерекшеліктерін
 C) Зерттелетін құбылыстар заңдылықтарын
 D) Зерттелетін құбылыстар құрамын
 E) Барлық жауабы дұрыс
- 4) Тіркеуге жататын белгілері бар статистикалық жиынтықтың бастапқы элементі және зерттеудің негізі болып не табылады:
- A) Статистикалық жиынтық
 B) Статистикалық белгі
 C) Статистикалық заңдылық
 D) Жиынтық белгісі
 E) Жиынтық бірлігі
- 5) Жиынтық бірліктерінің сапалық ерекшеліктерін көрсетеді:
- A) Белгі
 B) Пән
 C) Объект
 D) Көрсеткіш
 E) Вариация
- 6) Белгі вариантының қарама-қарсы мәнді болған жағдайда, қандай белгілер туралы айтылады:
- A) Статистикалық көрсеткіш
 B) Атрибутивті белгілер
 C) Сандық белгілер
 D) Альтернативті белгілер
 E) Жиынтық бірліктері
- 7) Статистикалық заңдылық дегеніміз:
- A) Жаппай таралған, біркелкі, біртұтас белгілер жағдайларының өзара байланыстылығы және вариациямен сипатталатын бірліктер көптігі
 B) Әлеуметтік-экономикалық құбылыстардың құрылымында, динамикасында және өзара байланысында көрінетін сандық заңдылықтарды тануға бағытталған әдіс-тәсілдер жүйесі
 C) Белгіленген уақыт пен орындағы әлеуметтік-экономикалық құбылыстың жалпы сандық сипаттамасы
 D) Уақиғалардың жоғарғы ықтималдықпен бірізділігінді, қайталануында көрінетін себеп-салдарлық байланыстың көрініс формасы
 E) Қоғамда өтіп жатқан құбылыстардың белгілі бір уақыт пен кеңістікке қарай жиі-жиі қайталануы
- 8) Статистикалық жиынтық – бұл:
- A) Жаппай таралған, біркелкі, біртұтас белгілер жағдайларының өзара байланыстылығы және вариациямен сипатталатын бірліктер көптігі
 B) Әлеуметтік-экономикалық құбылыстардың құрылымында, динамикасында және өзара байланысында көрінетін сандық заңдылықтарды тануға бағытталған әдіс-тәсілдер жүйесі
 C) Белгіленген уақыт пен орындағы әлеуметтік-экономикалық құбылыстың жалпы сандық сипаттамасы
 D) Уақиғалардың жоғарғы ықтималдықпен бірізділігінді, қайталануында көрінетін себеп-салдарлық байланыстың көрініс формасы
 E) Қоғамда өтіп жатқан құбылыстардың белгілі бір уақыт пен кеңістікке қарай жиі-жиі қайталануы
- 9) Статистикалық әдістеме дегеніміз:
- A) Жаппай таралған, біркелкі, біртұтас белгілер жағдайларының өзара байланыстылығы және вариациямен сипатталатын бірліктер көптігі

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 И ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус	13 беттің 12

В) Әлеуметтік-экономикалық құбылыстардың құрылымында, динамикасында және өзара байланысында көрінетін сандық заңдылықтарды тануға бағытталған әдіс-тәсілдер жүйесі

С) Белгіленген уақыт пен орындағы әлеуметтік-экономикалық құбылыстың жалпы сандық сипаттамасы

Д) Уақиғалардың жоғарғы ықтималдықпен бірізділігінді, қайталануында көрінетін себеп-салдарлық байланыстың көрініс формасы

Е) Қоғамда өтіп жатқан құбылыстардың белгілі бір уақыт пен кеңістікке қарай жиі-жиі қайталануы

10) Жиынтық бірліктері барлығына тән жалпы белгілермен қатар тек қана өзіне қатысты бір-бірінен ерекшеленетін айырмашылықтармен сипатталынуы нені білдіреді:

А) Жиынтық бірліктерін

В) Белгі вариациясын

С) Статистикалық заңдылықты

Д) Бірліктердің өзара байланыстылығын

Е) Белгілердің сипаттамасын

4.3.2 «Аналитикалық статистика» 2модуль бойынша аралық және қорытынды бақылауларға арналған материалдар

1) Статистикада зерттеуге іріктелініп алынған жиынтықты қалай атайды:

А) іріктемелі

В) генералды

С) таңдалынған

Д) массалық

Е) жалпы

$$\Delta_x^2 = \frac{t^2 \sigma^2}{n}$$

2) формуласы нені есептеуге болады:

А) Іріктеудің орташа қатесін

В) Іріктеудің шекті қатесін

С) Іріктемелі зерттеуге жатқызылатын бірліктердің қажетті санын

Д) Іріктемелі бақылаудың әдісін

Е) Іріктемелі бақылаудың тәсілін

3) Интервалды динамикалық қатар:

А) Белгі мәндері интервал түрінде берілген қатар

В) Хронологиялық тәртіппен орналасқан интервалмен берілген қатар

С) Варианттары бүтін санмен берілген қатар

Д) Хронологиялық тәртіппен орналасқан мәліметтермен берілген қатар

Е) Орта шамасы арифметикалық орташа бойынша есептелінетін қатар

4) Құбылыс мөлшерінің белгілі бір уақыт ішінде қандай шамада болғанын сипаттайтын көрсеткіштер қатарын қандай динамикалық қатар түріне жатқызуға болады:

А) интервалды

В) мезеттік

С) орташа шамалар

Д) территориялық

Е) хронологиялық

5) Динамиканың статистикалық көрсеткіші базисті деп аталады, егер:

А) Қатардың әр бір келесі деңгейлері алдыңғысымен салыстырылса

В) Қатардың әр бір келесі деңгейлері қандай да бір тұрақты деңгеймен салыстырылса

С) Қатардың әр бір ағымдағы деңгейі қатардың келесі деңгейімен салыстырса


Д) Қатардың әр бір ағымдағы деңгейі қатардың соңғы деңгейімен салыстырса

Е) Дұрыс жауабы жоқ

6) $\Delta = Y_t - Y_0$ формуласы бойынша не есептелінеді:

А) Абсолютті өсу

В) Абсолютті өсім

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 И ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус	13 беттің 13

- С) Базистік өсім темпі
D) Тізбекті өсім темпі
E) 1% өсімнің абсолютті мәні
7) Үлес салмағының түріне қарай индекстер қалай бөлінеді:
A) Жеке және жалпы
B) Динамикалық және территориялық
C) Топтық және субиндекс
D) Тұрақты және ауыспалы
E) Агрегаттық және орташа
8) Зерттеу объектісі бойынша классификацияда индекстің қай түрі жатпайды:
A) Еңбек өнімділігі
B) Өзіндік құн
C) өнімнің физикалық көлемі
D) өнімнің құны
E) субиндекс
9) Халық шаруашылығы салалары өндірген өнімдер мен олардың бөлінуін анықтауға болатын құбылыстардың өзара байланысын анықтаудың статистикалық әдіс түрін қалай атаймыз:
A) сандық қатарларды салыстыру әдісі
B) аналитикалық топтау
C) индекстік әдіс
D) корреляциялық әдіс
E) баланстық әдіс
10) Құбылыстың өзгерісіне әсер ететін жеке факторлардың рөлін, яғни үлесін анықтау кезінде құбылыстардың өзара байланысын анықтаудың қандай статистикалық әдісі қолданылады:
A) сандық қатарларды салыстыру әдісі
B) аналитикалық топтау
C) индекстік әдіс
D) корреляциялық әдіс
E) баланстық әдіс

5 НЕГІЗГІ ОҚУ НЫСАНДАРЫ ЖӘНЕ ӘДІСТЕРІ

Статистика пәнін оқыту барысында қолданылатын, оқу әдістері (технологиялары) кестеде көрсетілген.

Білім беру әдістері мен формалары	Дәрістер	Семинарлық сабақтар	СОӨЖ, СӨЖ
оқу-зерттеу қызметі технологиялары	+	+	+
кейстер әдісі	+		
ойын технологиялары		+	+
ақпараттық-коммуникативтік технологиялар	+	+	+
проблемалық және жобалық-бағдарланған оқыту технологиялары			
коммуникативтік технологиялар (пікірталас, баспасөз конференциясы, батыл ми әрекеті, оқу дебаттары және басқа да белсенді нысандар мен әдістер)	+	+	+

6 КЕҢЕС БЕРУ УАҚЫТЫ

- оқытушының жұмыс графигі бойынша.